

Evaluationsbericht zur Online-Umfrage "Schulische Tagesbetreuung"

1. Ausgangslage

Der Link zur Umfrage wurde anfangs Dezember 2013 an 75 Familien verschickt. 5 Couverts gingen verloren, deshalb wurden nochmals 5 Codes generiert. Bis am 24. Dezember 2013 wurden 38 Fragebogen vollständig ausgefüllt. Das entspricht einer Rücklaufquote von ca. 50%. Die Befragung erfolgte anonym. Es sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen/Fragebogen möglich. Der Ergebnisbericht wurde von IQESonline automatisch generiert. Im vorliegenden Ergebnisbericht fehlen die Antworten auf die letzte, offene Frage, da Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich wären.

Aufgrund dieses Ergebnisberichtes erstellt die Projektgruppe einen Evaluationsbericht mit Kernaussagen, Massnahmen und Kommunikationsablauf, welcher von der Schulleitung definitiv verfasst wird.

2. Kernaussagen

- Eine Mehrheit der Eltern gibt an, dass sich die Kinder im Hort sicher und wohl fühlen.
- Die Atmosphäre und der Umgang untereinander wird positiv bewertet.
- Fast alle Eltern schätzen die vielfältigen Möglichkeiten zur Bewegung im Freien.
- Ein Teil der Eltern findet, dass der Ablauf der Mittagspause verbessert werden sollte.
- Die Hälfte der Familien, welche eine Rückmeldung gegeben haben, ist mit dem Essen zufrieden.
- Bei knapp der Hälfte der teilnehmenden Eltern herrscht Unklarheit über die Regeln in der schulischen Tagesbetreuung.
- Zwei Drittel der teilnehmenden Eltern sind mit dem Informationsfluss zufrieden.

3. Massnahmen

- Mittagspause: Unterstufe und Mittelstufe essen unmittelbar nach Schulschluss. Danach können die Kinder sich eigenverantwortlich für eine Freizeitaktivität entscheiden. Die Kapazität in der Turnhalle und bei anderen Angeboten ist aufgrund von rechtlichen Vorgaben beschränkt.
- Versuchsweise wird die Garderobe beim Hintereingang aktiviert. Diese Massnahme soll die Ordnung im Eingangsbereich verbessern.
- Die Ergebnisse der Umfrage werden der Abteilungsleitung der schulergänzenden Betreuung im Departement Schule und Sport weitergeleitet.
- Informationsfluss: Für die Betreuungseinrichtung wird bis zum neuen Schuljahr (1. August 2014) ein Kommunikationskonzept erarbeitet.
- Die Regeln, welche in der schulischen Tagesbetreuung gelten, werden diskutiert, aufgeschrieben, gut sichtbar platziert und an die Eltern weitergeleitet.

4. Kommunikation

Sowohl der Ergebnisbericht mit den numerischen Auswertungen als auch dieser ausformulierte Evaluationsbericht gehen im Februar 2014 zur Kenntnis an:

- KSP Seen
- Schulkonferenz der Schule Tägelmoos
- Download Homepage > Schulqualität
- Fach- und Abteilungsleitung der schulergänzenden Betreuung im Departement Schule und Sport

Schulleitung, im Jan. 2014

Beat Flach